

# Rode Draad: Politiek



MVE

Fioretti College

## Inhoudsopgave

.....	0
Inleiding .....	2
Planning en toetsing.....	2
Hoe maak ik de rode draad-opdracht? .....	2
Beoordeling .....	3
Keuze-opdrachten .....	3
Eisen van de opdracht .....	3
Basisopdrachten .....	4
1) Begrippenlijst.....	4
2) Samenvatting.....	4
3) ICT-basisopdrachten.....	4
Maatschappelijke analyse .....	6
Extra informatie Maatschappelijk probleem en invalshoeken .....	8
Keuze-opdrachten .....	9
Waar kun je de keuze-opdrachten vinden? .....	9
Mind Map: .....	9
Memory: .....	9
Verboden woord: .....	9
ICT-opdracht:.....	10
Prenten:.....	10
Beoordelingsformulier Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?.....	11
Toelichting beoordelingsformulier:.....	12

## Inleiding

De Rode Draad-opdrachten zijn ervoor om de geleerde stof uit de hoofdstukken toe te passen op nieuwe situaties (in de praktijk). Door deze opdrachten te maken, bereid je je optimaal voor op het proefwerk. Voor elk thema maak je een Rode Draad-opdracht, die sluit aan bij het thema dat behandeld wordt.

Elke Rode Draad is opgebouwd uit de volgende type opdrachten:

- 1) Basisopdrachten
  - a. Begrippenlijst
  - b. Samenvatting
  - c. ICT-opdrachten
- 2) Maatschappelijke analyse
- 3) Keuze-opdrachten

## Planning en toetsing

Je hoort van je docent wanneer de Rode Draad-opdracht ingeleverd moet worden. Ook krijg je te horen hoeveel lessen je op school hieraan mag besteden en wat je thuis moet doen. De Rode Draad-opdracht is een verplicht onderdeel van je PTA. Het cijfer dat je hiervoor haalt telt mee en verandert door het jaar heen. Na iedere Rode Draad-opdracht wordt het gemiddelde van dit PTA-onderdeel dus opnieuw berekend.

## Hoe maak ik de rode draad-opdracht?

De opdracht vind je in magister onder 'ELO' → 'Opdrachten'. Daarbij vermeldt jouw docent wanneer de opdracht uiterlijk klaar moet zijn. De verschillende onderdelen (die hierboven zijn genoemd) kun je alleen maken of met iemand anders. Op jouw beoordelingsformulier moet je goed aangeven met wie je dan samen hebt gewerkt. Per onderdeel staat beschreven met hoeveel anderen je de opdracht mag maken.

Uiteindelijk lever je de 'basisopdrachten' en 'de maatschappelijke analyse' digitaal in, dit doe je in een netjes verslag. Wat er dan in moet zitten staat verderop uitgelegd. De keuze-opdrachten kun je niet (altijd) digitaal inleveren. Dit laat je dan ook in de les aftekenen door jouw docent.

Je maakt eerst de basisopdrachten, vervolgens de maatschappelijke analyse en als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten.

## Beoordeling

Bij deze opdracht hoort een beoordelingsschema dat de docent gebruikt om je opdracht te beoordelen. Voor jou is het een handige checklist en een manier om na de beoordeling van de docent te zien wat goed ging en wat misschien wat minder goed ging.

Als de opdracht niet tijdig wordt ingeleverd, krijg je een 1 en een officiële brief naar huis. Je hebt dan nog een kans om de opdracht in te leveren.

Als je onderdelen van de opdracht overneemt van iemand anders of simpelweg teksten knipt en plakt van het internet, dan krijg je ook een 1.

## Keuze-opdrachten

Bij de keuze-opdrachten mag je een keuze maken welke opdracht(en) je gaat maken. Ook hier staat weer per opdracht aangegeven met hoeveel leerlingen je mag samenwerken of juist dat je alleen moet werken. De keuze-opdrachten kun je vinden op de wikiwijs die voor de Rode Draad-opdrachten gemaakt is. Je kunt naar de site met de laptop of met jouw mobiel. Hiervoor heb je een QR-code app nodig om de QR-code te kunnen scannen. Dan heb je de opdracht op jouw mobiel staan.

Wikiwijs: [http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer\\_1#!page-1387879](http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879)

## Eisen van de opdracht

Je levert uiterlijk op de vastgestelde datum een verslag in welke bestaat uit de volgende onderdelen:

- ✓ Voorpagina met naam/namen en klas
- ✓ Inhoudsopgave
- ✓ Inleiding (wat heb je gedaan, waar gaat de opdracht over, maak de lezer enthousiast)
- ✓ ICT-basisopdrachten (score)
- ✓ Maatschappelijke analyse
- ✓ Conclusie (wat vond je van de opdracht, wat heb jij geleerd, wat ging goed, wat ging minder goed, wat ga je de volgende keer anders doen)

**De begrippenlijst en samenvatting lever je geschreven in bij de docent als je de toets gaat maken.**

## Basisopdrachten

De Basisopdrachten vind je in elke Rode Draad terug. Dit zijn opdrachten die je als eerste maakt, omdat dit de basis is voor de volgende opdrachten. Je werkt de opdrachten digitaal uit.

### 1) Begrippenlijst

Je gaat een begrippenlijst maken van het thema “Politiek”. In je werkboek vind je een begrippenlijst die je kunt gebruiken om jouw eigen begrippenlijst vorm te geven. **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

### 2) Samenvatting

Je gaat een samenvatting maken van het thema “Politiek”. In je werkboek vind je een samenvatting die je kunt gebruiken om jouw eigen begrippenlijst vorm te geven. **Let op: het is niet de bedoeling dat je de tekst letterlijk uit jouw boek/ werkboek overneemt. Beschrijf het in eigen woorden!**

Samenwerkingsvorm: alleen

### 3) ICT-basisopdrachten

Je gaat ICT-opdrachten maken die horen bij het thema. Hieronder vind je een schema dat je overneemt in jouw eigen verslag. Hierin geef je aan wat jouw score is per opdracht. Bekijk het schema goed voordat je de opdrachten gaat maken, **je hoeft niet altijd alle opdrachten te maken. Dit staat vermeld in het schema.**

Samenwerkingsvorm: alleen of tweetallen

- 1) Ga naar: [www.themasvmbo.nl](http://www.themasvmbo.nl)
- 2) Klik op: “Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier”
- 3) Inlognaam: vmbo                      Wachtwoord: essener2016
- 4) Klik op het juist thema.

z.o.z. voor welke opdrachten je moet maken.

<b>Opdracht: "Politiek"</b>	<b>Score</b>
1.1	
1.2	
2.1	
2.3	
2.5	
2.7	
3.1	
3.2	
4.1	
4.2	
4.3	
5.1	
5.2	
6.1	
6.3	
6.4	
7.1	
8.2	
8.3	
9.1	
9.2	

**Aan het onderdeel....., moet ik nog extra aandacht besteden. Dit ga ik doen door:.....**

## Maatschappelijke analyse

Bij Maatschappijleer leer je hoe de Nederlandse samenleving in elkaar zit. Daar horen ook problemen bij; Maatschappelijke problemen. Bij Maatschappijleer onderzoek je die problemen om ze beter te kunnen begrijpen en om er een mening over te kunnen vormen.

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen

- 1) **Bekijk het filmpje:** <https://www.youtube.com/watch?v=pcgn2V43hHc>
- 2) Lees onderstaand artikel "Coalitie verdeeld over wijziging Opiumwet".
  - a. Maatschappelijk probleem**
    1. Wat is het probleem?
    2. Hoe is het probleem ontstaan?
    3. Wie zijn er betrokken bij het probleem (personen en bedrijven)?
    4. Waar speelt het probleem zich af?
    5. Waarom is dit probleem een maatschappelijk probleem?
  - b. Sociaal- economische invalshoek**
    1. Kost het probleem geld? Zo ja, wie kost het geld?
    2. Kost een oplossing geld? Zo ja, wie kost het geld?
    3. Wie heeft de meeste macht bij dit probleem?
  - c. Sociaal- culturele invalshoek**
    1. Welke waarden en normen spelen een rol bij dit probleem?
    2. Welke verschillende belangengroepen zijn er bij dit probleem betrokken?
    3. Welke rol speelt de cultuur bij dit probleem?
    4. Welke rol speelt de opvoeding bij dit probleem?
  - d. Politiek- juridische invalshoek**
    1. Wat is de rol van de overheid bij dit probleem?
    2. Welke wetten hebben met dit probleem te maken?
    3. Wat zijn de meningen van de politieke partijen (geef 2 typische meningen)?
  - e. Vergelijkende invalshoek**
    1. Was er vroeger een vergelijkbaar probleem?
    2. Hoe denk je dat het probleem er in de toekomst uit gaat zien als er niets veranderd?
    3. Hoe kun je het probleem vergelijken met andere landen (bijvoorbeeld Nederland- Amerika).
  - f. Eigen mening/ conclusie**
    1. Heb je zelf met dit probleem te maken? Zo ja, hoe?
    2. Hoe kun jij helpen dit probleem op te lossen?
    3. Wat denk je dat de beste oplossing is? Wat is de rol van de overheid hierin?

## Coalitie verdeeld over wijziging Opiumwet



Gepubliceerd: 27 maart 2013 14:5027-03-13  
14:50

**De regeringspartijen VVD en PvdA zijn het totaal oneens over de gewijzigde Opiumwet die handelingen 'ter voorbereiding of vergemakkelijking van illegale hennepcultuur' strafbaar stelt.**

De aangepaste Opiumwet is in de zomer van 2011 ingediend door het toenmalige minderheidskabinet van VVD en CDA.

Minister Ivo Opstelten (Veiligheid en Justitie) verdedigde de wet, waarover VVD en PvdA in het regeerakkoord niets hebben afgesproken, woensdag in de Tweede Kamer.

Voor de wet bestaat een nipte meerderheid van VVD, CDA, PVV, ChristenUnie en SGP. Die partijen hebben in de Eerste Kamer zelfs een ruime meerderheid.

### Niks oplossen

Volgens PvdA-Kamerlid Myrthe Hilkens lost de nieuwe wet niks op, want de gedoogde coffeeshops zullen toch gewoon bevoorraad worden. "Hoe bevoorraad je coffeeshops zonder in overtreding te zijn met deze wet?", stelde zij. Ze pleitte voor een regulering van softdrugs.

De VVD hoopt wel de georganiseerde criminaliteit te kunnen aanpakken met de wijziging van de wet. Als de politie in een fabriekshal een complete groei-installatie met professionele zware lampen tegenkomt, kan zij nu nog niks doen als de installatie niet in gebruik is en er geen plantje te bekennen is. Met de nieuwe wet kan dat wel, aldus Van der Steur.

### Tegen de wet

Behalve de PvdA zijn ook D66 en de SP fel tegen de wet. D66-Kamerlid Magda Berndszen zei dat het kabinet er een zootje van maakt en met de wet de drugscriminaliteit alleen maar in de hand werkt. Een steeds grotere kring van mensen wordt volgens haar gecriminaliseerd terwijl ze nog niks hebben gedaan. Zo wordt gevreesd dat het kopen van een sterke lamp al verdacht is.

CDA-Kamerlid Peter Oskam relativeerde dat. "Ik heb alle vertrouwen in het gezond verstand van het Openbaar Ministerie."

Bron: <http://www.nu.nl/politiek/3382265/coalitie-verdeeld-wijziging-opiumwet.html> (6-10-2015)



## Extra informatie Maatschappelijk probleem en invalshoeken

### Maatschappelijk probleem

- Problemen waar veel mensen bij betrokken zijn;
- Verschillende meningen en tegengestelde belangen;
- De overheid moet zich ermee bemoeien om het op te lossen;
- De media bemoeit zich ermee.

### Invalshoeken

- **Sociaal- economische invalshoek:** hierbij staan materiële belangen centraal. Anders gezegd, welke economische voor- en nadelen ondervinden groepen van een bepaalde situatie of maatregel. Er wordt ook gekeken hoe deze verschillende belangen botsen. Bij deze invalshoek zoek je ook naar verbanden tussen de maatschappelijke positie, de opvattingen en de belangen van elk van de betrokken groeperingen.
- **Sociaal- culturele invalshoek:** hierbij staan normen en waarden centraal. Deze waarden zijn vaak onderdeel van een bepaalde cultuur en opvoeding. Ook hierbij wordt er gekeken hoe deze verschillende normen en waarden botsen. Hier ga je de samenhang onderzoeken wat de opvattingen van mensen zijn t.a.v. een bepaalde kwestie en welke samenhang er is tussen de opvattingen en de waarden die ze belangrijk vinden. Deze waarden zijn vaak onderdeel van een levensbeschouwing of (politieke) ideologie.
- **Politiek- juridische invalshoek:** hierbij staan macht en invloed centraal. Er wordt gekeken welke groepen invloed hebben op het probleem en hoe ze macht uitoefenen. Ook heeft deze invalshoek met regels en wetten te maken. Je gaat bij deze invalshoek dus uitzoeken welke groeperingen er invloed hebben op het tot stand komen van een besluit, op welke manier kunnen ze invloed uitoefenen, waar hun macht op gebaseerd is, en hoe succesvol zijn ze.
- **Vergelijkende invalshoek:** hierbij wordt het probleem vergeleken tussen verschillende tijden (vroeger, nu en toekomst) en verschillende landen.

## Keuze-opdrachten

Als laatste maak je een keuze uit de keuze-opdrachten. Voor deze Rode Draad hoef je maar **één keuze-opdracht** te kiezen. Door de basisopdrachten beheers je nu, als het goed is, de begrippen goed. Vervolgens heb je een maatschappelijk probleem geanalyseerd. Hierin heb je wellicht enkele begrippen toegepast, maar vooral een probleem vanuit verschillende standpunten bekeken en uiteindelijk een eigen mening gegeven over het probleem.

De keuze-opdrachten zijn ervoor bedoeld om je, op een andere manier, voor te bereiden op jouw proefwerk.

### Waar kun je de keuze-opdrachten vinden?

De opdrachten kun je vinden op de wikiwijs:

[http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer\\_1#!page-1387879](http://maken.wikiwijs.nl/64239/Maatschappijleer_1#!page-1387879)

Bij de opdrachten: “Memory” en “Verboden woord”, vraag je aan jouw docent de opdracht.

**Kies één keuze-opdracht uit. Geef dit door aan jouw docent. Jouw houding wordt beoordeeld tijdens de uitvoering van de opdracht(en).**

#### **Mind Map:**

Hier maak je, voor jou, een helder overzicht van de belangrijkste begrippen in het hoofdstuk en hoe die begrippen zich tot elkaar verhouden. De kunst is om elkaar duidelijk uit te leggen waarom die begrippen bij elkaar horen of waarom ze juist tegenover elkaar moeten staan.

Samenwerkingsvorm: alleen of in 2-tallen.

#### **Memory:**

Zoek het juiste begrip en de juiste uitleg bij elkaar. Samenvattingen, begrippenlijsten, boeken en werkboeken zijn niet toegestaan tijdens het spel. Wie wint er bij het spel? Een andere manier om de begrippen te leren!

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen.

#### **Verboden woord:**

Leg de begrippen in je eigen woorden uit, waarbij je de verboden woorden niet mag gebruiken. Kun jij ervoor zorgen dat de ander het juiste begrip raadt door jouw omschrijving?

Samenwerkingsvorm: 1 tot 4 leerlingen.

### ICT-opdracht:

Wil je graag op een andere manier jouw kennis toetsen, dan kan dit via de ICT-opdrachten. Volg de onderstaande stappen:

- 5) Ga naar: [www.themasvmbo.nl](http://www.themasvmbo.nl)
- 6) Klik op: "Heb je een gebruikersnaam en wachtwoord, klik dan hier"
- 7) **Inlognaam: vmbo**                      **Wachtwoord: essener2016**
- 8) Klik op het juist thema.

Maak de opdrachten:

- "Juist of onjuist"
- "Begrippenpuzzel"
- "Oefentoets"

Samenwerkingsvorm: alleen.

### Prenten:

Maak of vind een prent dat past bij het thema dat behandeld wordt. Daarbij leg je uit waarom de prent bij het thema past met de begrippen uit het hoofdstuk. Prenten worden vaak gemaakt over actuele gebeurtenissen. Probeer de link tussen de begrippen en de actualiteit te maken. Een mooie oefening om te kijken of je de begrippen begrijpt.

Samenwerkingsvorm: alleen (online een prent vinden/ zelf ontwerpen) of in 2-tallen (zelf een prent ontwerpen).

## Beoordelingsformulier Rode Draad: Wat is Maatschappijleer?

Verslageisen:				Beoordeling docent
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorpagina met naam/ namen en klas;</li> <li>- Inhoudsopgave;</li> <li>- Inleiding;</li> <li>- ICT-basisopdrachten;</li> <li>- Maatschappelijke analyse;</li> <li>- Conclusie.</li> </ul>				O   V   G
Onderdeel	Gemaakt op	Samenw. vorm	Samengewerkt met	Beoordeling docent
<b>Basisopdracht:</b> Begrippenlijst		Alleen		O   V   G
<b>Basisopdracht:</b> Samenvatting		Alleen		O   V   G
<b>Basisopdracht:</b> ICT-basisopdrachten		Alleen		O   V   G
<b>Maatschappelijke analyse</b>		1-4		O   V   G
<b>Keuze-opdracht:</b>		Zie keuze-opdracht		O   V   G
<b>Werkhouding:</b> Algemeen				O   V   G X2
<b>Werkhouding:</b> Keuze-opdracht				O   V   G X2
<b>Opmerking docent:</b>				Cijfer:
Aantal behaalde punten/ 10				

### Toelichting beoordelingsformulier:

- 1) Elke leerling wordt individueel beoordeeld.
- 2) O=4 V=6 G=8
- 3) Er kan ook met + en – gewerkt worden bij de beoordelingen. Dat wil zeggen -1 of +1 bij het getal dat hoort bij O, V of G.
- 4) Per onderdeel wordt bekeken wat er gescoord is door de leerling.
- 5) Voor de verslageisen kan de leerling één beoordeling scoren. Dit zijn de minimale eisen van het verslag.
- 6) De werkhouding wordt beoordeeld. De werkhouding wordt bij twee verschillende onderdelen beoordeeld, én wordt extra (x2) meegeteld in de totale beoordeling.
- 7) Fraude, in welke vorm dan ook, wordt beoordeeld met een 1.
- 8) Het uiteindelijke cijfer wordt beoordeeld door alle beoordelingen bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door 10.